



PROGRAMA DE CONTENIDOS

ASIGNATURA: Proyecto y Metodología de la investigación en Ciencias Sociales

CURSO: 6º AÑO

PROFESORA- DOCTORANDO: Santoro, M.A.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- Elaborar proyectos y trabajos de investigación
- Reconocer, explicar y aplicar la teoría que forma parte de todo proceso de investigación
- Realizar ensayos y monografías
- Realizar síntesis y resúmenes.
- Elaborar opiniones fundamentadas a través del establecimiento de relaciones de causa y consecuencia.
- La clasificar jerárquicamente la información.
- Confrontar información.
- Defender posiciones.
- Comprender el carácter multidimensional de la investigación
- Cotejo de diferentes posturas historiográficas

Unidad 1: El problema del Conocimiento y el surgimiento de las Ciencias Sociales

La historia de las ciencias. Los primeros pasos en la antigüedad. El dogmatismo de la Edad Media. La modernidad. El nuevo modelo científico. Orígenes de las Ciencias sociales. Positivismo, Marxismo. Kant y Durheim

Unidad 2: Los primeros pasos en el proceso de Investigación Científica

Que es investigar. Tipos y clases de investigación. La investigación en Ciencias Sociales. La delimitación del área temática. El proceso de investigación. La selección del tema. El planteo del problema. Los objetivos de la investigación. Que es un marco teórico. La hipótesis. Las variables. Fuentes: tipos.

Unidad 3: El diseño de la Investigación

Los diseños más comunes. La elección de un diseño. La operacionalización. La recolección de datos: técnicas e instrumentos.

Unidad 4: Los Datos y su procesamiento

¿Por qué procesar los datos? Procesamiento de datos primarios, secundarios y terciarios.

Unidad 5: La presentación del Trabajo

Recomendaciones. Requisitos formales de trabajo escrito. Reglas prácticas para la redacción. Citas.



PAUTAS DE APROBACIÓN:

- **Evaluaciones:** Las evaluaciones escritas, así como la entrega de trabajos de investigación serán avisadas con suficiente antelación, por tal motivo son impostergables. Las ausencias por enfermedad deberán ser debidamente justificadas. Los recuperatorios de las evaluaciones escritas, se llevarán a cabo el primer día a partir de la reincorporación del alumno/a.
- **Trabajos de investigación:**

A lo largo del año, se realizarán 3 trabajos de investigación, **uno por trimestre**. Los mismos deberán ser entregados el día pactado. En el caso de no poder asistir por causas mayores, deberán hacerlo llegar a la Institución educativa. Las investigaciones se llevarán a cabo de la siguiente manera: Los mismos se dividen en 3 etapas, las cuales se detallan a continuación:

Etapas 1: El proceso:

En esta instancia el alumno deberá elegir un tema a investigar dentro de un área temática establecida por la docente. Se deja constancia que los contenidos utilizados serán los que brinda la materia de historia, esto se debe a que no es conveniente (, por lo menos en la instancia en la cual se encuentran los alumnos) investigar sobre un área que se desconoce. Esta decisión redundará en un mejor desempeño académico. El alumno/a, deberá formular en torno al objeto de estudio seleccionado, problemas así como también una hipótesis. Llevará adelante rastreo de fuentes de distintos tipos, las cuales deberá analizar y confrontar- - Su desempeño será evaluado, su **valor máximo será de 3/3**. Esa nota es el resultado del trabajo diario realizado a lo largo del proceso de investigación. Se tendrá en cuenta el cumplimiento tanto de búsqueda como de análisis de fuentes (primarias, secundarias y terciarias) así como también el desempeño y práctica de la tarea encomendada por la docente.

La segunda etapa denominada, producción académica colaborativa, tendrá un valor grupal máximo de 3/3.

En esa instancia, la docente armará parejas de investigación en base a objetos de investigación afines. Es el momento de producción académica grupal (dos alumnos) la cual quedará plasmada en el trabajo presentado. Allí, se busca y se espera que los alumnos debatan, analicen y confronten las diferentes fuentes que ambos aporten de la instancia anterior. Eso hará más fructífera la preparación y producción del trabajo. Se evaluará la elaboración colaborativa, así como la utilización de todas las herramientas teóricas adquiridas en la etapa inicial. No se admitirán recorte y pegue de ninguna índole, **tampoco la presentación de trabajos realizados por terceras personas.**



La tercera y última etapa será la del coloquio, cuyo valor individual es de 4/4.

En esta instancia se llevara delante (de modo conjunto) la defensa del trabajo de investigación presentado. Para ello, los alumno deberán elaborar un Power point para su exposición en clase. Podrán emplear todos los recursos tecnológicos existentes La suma de estas tres etapas evaluadoras, arrojaran la nota final del trabajo monográfico trimestral

Requisitos para la presentación de los trabajos:

Tamaño de letra: 12, tipo de letra: times New Roman, interlineado: sencillo, tipo de hoja: A4.

Deberán presentarse el día acordado, **sin excepciones**. El mismo será acompañado de la carpeta de investigación (proceso) la cual también tendrá nota. Deben presentarse dos copias: una impresa y otra se enviara por mails. Deben constar de carátula, introducción desarrollo temático, conclusión y bibliografía utilizada debidamente citada .El mismo será defendido en coloquio. El TP se guardará al final de la carpeta

Las evaluaciones orales:

Se tomarán en cualquier momento del año, por tal motivo se recomienda un sistemáticos y cotidianos repaso de los conceptos y procedimientos trabajados, lo cual redundara en un sólido y férreo conocimiento.

Nota de concepto:

Aclaraciones: Dado que la construcción de conocimiento es un trabajo y una decisión personal e individual y debido a lo dificultoso que es lograr una excelente nota de concepto y, sobre todo, **para eliminar cualquier tipo de suspicacia**, cada inicio de trimestre el alumno/a será beneficiado con un voto de confianza: **se le asigna un 10 (diez)** el cual representa la nota de concepto. Dicha nota no es un regalo altruista de parte de la docente, es una estrategia que apunta a estimular al alumno, en pos de elevar el rendimiento académico. Para conservar dicha nota, el educando deberá a lo largo del trimestre, defender cada uno de puntos que forman parte del 10, por tal motivo se le interpelara mínimo 10 veces a lo largo del trimestre. Si cumple con lo solicitado, el conservara la nota, caso contrario irá perdiendo cada uno de los puntos asignados. De su desempeño, depende la defensa y conservación de la nota.

A tener en cuenta:

La carpeta como así también el libro y o material solicitado deberán traerse todos los días. Debido a que la ausencia de algunos de ellos ocasiona serios problemas en el normal desarrollo de la clase, esta situación que será tenida en cuenta y repercutirá en la nota conceptual

Tanto los materiales como las herramientas de estudio (carpeta, libro, búsqueda persona de información hojas lapicera etc.) deberán estar sobre el banco al ingresar el docente al curso, no se admitirá ni se permitirán demoras ni salidas del aula para ir a buscar las mismas. La resolución de las guías de investigación, así como las lecturas de fuentes asignadas deberán realizarse en sus hogares, a inicio de cada clase se chequeará la resolución y la comprensión de las mismas. La **búsqueda de información**, así como su **presentación en papel**, será parte **constitutiva fundamental** del compromiso y del cumplimiento académico



La nota conceptual formara parte de la calificación final de cada trimestre, la cual es el resultado de las evaluaciones, orales y la nota conceptual.

Nota: Se deja constancia que, para dar el examen final, el alumno deberá presentar obligatoriamente todos los trabajos monográficos realizados a lo largo del año lectivo, **más un trabajo monográfico de investigación habilitante para dar el examen final. El tema se acordará previamente con la docente. El día del examen deberá presentarse en la mesa. Ese día, dará un examen escrito donde deberá dar cuenta del manejo acabado de la teoría. Luego pasara a la segunda etapa donde deberá defender en coloquio su investigación. Es condición sine quanom que el mismo este aprobado, para pasar a la segunda instancia de evaluación final, de ser necesario el alumno deberá reformular el trabajo.**

BIBLIOGRAFIA:

- ✓ Lorenzo, M, R y Zangaro, (2000) M: Proyecto y Metodología de la investigación. De acuerdo a la propuesta de la provincia de Buenos Aires. Para tercer año Polimodal, Ediciones Aula Taller-.
- ✓ Mancuso, E: Metodología de la Investigación en ciencias sociales. Lineamientos teóricos y prácticos de semioepistemología. Paidós Educador, Buenos Aires, 2001.
- ✓ Sampieri, R y otros: Metodología de la Investigación. McGrawHill Interamericana, Buenos Aires, 2000.
- ✓ Selección texto a criterio de la docente.