



PROGRAMA DE GEOGRAFÍA

CURSO: 6º

CARGA HORARIA: 2HS SEMANALES

AÑO LECTIVO: 2019

PROFESORA: MARÍA ELVIRA SILVA

Objetivos de aprendizaje:

Se espera que los estudiantes logren:

- Explicar las problemáticas que se desarrollan en el espacio geográfico en función de las relaciones que existen entre la economía, cultura, política y las condiciones físico-culturales.
- Localizar los diferentes espacios estudiados en un mapa y reconocerlo en sus relaciones con los referentes espaciales-del tipo físico-naturales, geopolíticos y económicos.
- Conocer los puntos de vista diferentes entre los distintos sujetos sociales que se involucran en los espacios geográficos.
- Producir conclusiones vinculadas a los espacios geográficos a partir de la lectura y el análisis de diferentes fuentes de información.
- Reconocer las relaciones entre diferentes espacios con sus componentes sociales, políticos, económicos y los problemas ambientales que puedan generarse.
- Comprender los procesos de desigualdad social y espacial, conforme las diferentes relaciones sociales que se originan en necesidades e intereses económicos, culturales y políticos.
- Considerar el rol del Estado y su capacidad de intervención en el territorio para lograr una mayor igualdad social.
- Indagar en el conocimiento geográfico para desarrollar saberes que impliquen: manejo de información escrita, estadística y gráfica.
- Ejercitar la capacidad de argumentación y habilidades de comunicación oral y escrita.
- Realizar exposiciones orales o escritas (teniendo en cuenta el trabajo grupal e individual).

Contenidos conceptuales

Unidad 1 y 2 (1er trimestre)

Problemáticas de índole urbana y rural:

Condiciones de vida en campo y ciudad. Mercado de trabajo y segregación urbana. Transformaciones recientes del espacio público. Desarrollo local, actividades económicas y nuevos emprendimientos urbanos. Cultivos industriales y cambios en el tamaño de las explotaciones rurales de los partidos de la Provincia de Buenos Aires. Cambios recientes en las condiciones de



vida en el ámbito rural de la Provincia. Poblamiento/despoblamiento rural y cambios en las actividades económicas locales.

Problemáticas de carácter ambiental:

La instalación de nuevas actividades agroindustriales y diferentes formas de contaminación que pueden estar vinculadas. El cambio climático, la responsabilidad de los estados y de diferentes organizaciones internacionales-interestatales y civiles-en el contexto mundial actual. Los agrocombustibles, la generación de problemas ambientales y el incremento de los precios internacionales de las materias primas. El análisis de problemas ambientales locales.

Unidad 3 y 4 (2do trimestre)

Problemáticas ligadas a la economía y a los sistemas productivos:

El capitalismo global -Los países agroexportadores y el incremento actual de los precios de las materias primas. La relocalización de las empresas líderes de la producción mundial ante una nueva división espacial del trabajo y la producción. Territorios ganadores y perdedores. La inserción de la localidad en el intercambio productivo y comercial ente los países miembros del Mercado Común del Sur (Mercosur). La relación entre los principales modos de explotación minera actuales y los problemas ambientales de las localidades y las regiones. Los sectores de la economía nacional actual y su relación con los modelos de desarrollo en discusión

Problemáticas de carácter cultural:

Los jóvenes, los consumos culturales y sus espacios de identidad. El arraigo y el desarraigo de los migrantes en las actuales ciudades grandes, medianas y pequeñas. Cine, medios de comunicación y Geografía: la construcción imaginaria de los lugares en el cine y en los medios masivos de comunicación. El análisis cultural de los mapas y otras representaciones cartográficas. Los aeropuertos, las estaciones de servicios y los establecimientos de comida rápida, entre otros espacios, y sus connotaciones culturales. La territorialidad y el territorio de los movimientos sociales. Los modelos de desarrollo y los estilos arquitectónicos en las ciudades grandes, medianas y pequeñas.

Unidad 5 y 6 (3er trimestre)

Problemáticas del poder y la política:

Economía y política en tiempos de democracia. Rol del Estado en el programa de ajuste. La emergencia de nuevos sujetos sociales en A. Latina y Argentina que proponen una territorialidad alternativa a la actual (movimientos sociales de desocupados y de pueblos originarios). La coparticipación federal en la Argentina. La Geografía electoral en la Argentina: comportamiento de las preferencias electorales en diferentes localidades durante las últimas décadas.

Problemáticas vinculadas al turismo:

Las ciudades balnearias de la costa atlántica y su relación con el turismo social. Los espacios turísticos de la Argentina y su relación con los nuevos consumos culturales producto de la globalización.

La construcción social de los lugares y su relación con el turismo: turismo urbano, rural y otros.

Las relaciones entre los municipios de las pequeñas y medianas localidades y el fomento del turismo local/regional. El patrimonio histórico, social y natural en el turismo actual. Desarrollo sustentable, áreas protegidas y el impacto del turismo.



BIBLIOGRAFÍA PARA EL ESTUDIANTE

- ✓ Diversidad Ambiental y espacios geográficos mundiales. Fabián Claudio Flores/Fernanda González Maraschio/Diego Kuper. Editorial Longseller S.A. 2009.
- ✓ Recursos naturales y ambientes en un mundo global. Lía Bachmann/Marcelo Acerbi. Editorial Longseller S.A. 2008.
- ✓ El Atlas de las ciudades. El mundo a través de los grandes conglomerados urbanos. Le Monde diplomatique. Fundación Mondiplo. 2014.
- ✓ Geografía del mundo. Kapeluz, norma Educación Secundaria. Autores varios. 2015.

Contenidos Procedimentales

Las clases se desarrollarán a modo de talleres teórico prácticos. Constará de una exposición oral por parte del profesor, con soporte bibliográfico y la participación de los estudiantes para construir y enriquecer saberes.

En el caso de los trabajos prácticos, casos o exposiciones por parte de los estudiantes, deberán identificar y/o aplicar los elementos y conceptos que el docente ha brindado en su exposición.

Contenidos Actitudinales

Se valorará y tendrá en cuenta la capacidad de explicar las relaciones e interrelaciones producidas en el espacio geográfico, la localización del espacio estudiado y la posibilidad de construir síntesis, puntos de vista, conclusiones y reflexiones y un trabajo de investigación que estén orientados a ejercitar la capacidad de argumentación y de desarrollar habilidades orales y escritas.

Evaluación

- Carpetas completas.
- Trabajos prácticos individuales y grupales.
- Exposiciones grupales.
- Exámenes escritos.
- Participación en clase.
- Respeto por los tiempos asignados.
- Trabajo de Investigación final (tema a elección, se evaluará alguna de las problemáticas planteadas).