



PROGRAMA DE CONTENIDOS

ASIGNATURA: Historia Argentina y Latinoamericana

CURSO: 5° año ES

PROFESORA- DOCTORANDO: Santoro, M.A

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Que los alumnos logren:

- Interpretar la realidad sociocultural, política y económica de la historia argentina
- Reconocer la multicausalidad como parte constitutiva de todo proceso histórico
- Reconocer los diversos componentes que conforman el espacio e interactúan continuamente.
- Analizar las distintas problemáticas sociales, políticas y económicas contemporáneas
- Comprender el carácter multidimensional de la realidad social, política y económica.
- Cotejar la existencia de distintas corrientes historiográficas.

Unidad 1: La Década Infame. 1930 - 1943

Impacto de la Restauración Conservadora. Presidencias del general Feliz Uriburu, el general Agustín Pedro Justo, Roberto Marcelino Ortiz, y Ramón Antonio Castillo y su impacto. La iglesia católica y las FFAA en los 30". La concordancia y el fraude patriótico. Intervencionismo económico. Los sectores populares El 2° golpe de Estado: EL GOU, la emergencia de Perón. La STP.

Unidad 2 La crisis del 30 y sus consecuencias.

La caída de la bolsa de Nueva York. La gran depresión y su impacto en el mundo. El nuevo rol del Estado. Industrialización por sustitución de importaciones (ISI). La derecha.

Unidad 3: La segunda guerra mundial

Causas y consecuencias. Las alianzas y su impacto. El genocidio judío. Fin de la contienda y cambio geopolítico El Estado Benefactor.

Unidad 4: Los populismos latinoamericanos.

Orígenes del concepto. Clasificación. Debate.

Unidad 5: El golpe de 1943 y La Democracia de Masas (1943 – 1955)

Los gobiernos de facto: El General Pedro Pablo Ramírez y El general Edelmiro Farrell. La emergencia de Perón. La STP. El 17 de octubre. La 1ª Presidencia de Perón. La reforma Constitucional. Segunda presidencia de Perón. Los planes Quinquenales. La Iglesia y las Fuerzas Armadas. La Caída de Perón.

ESI: María Eva Duarte de Perón



Unidad 6 : América Latina durante la posguerra: 1945-1970.

La Guerra Fría y sus repercusiones en América Latina. Los bloques enfrentados. La descolonización y el nacimiento del Tercer Mundo. La Descolonización. Las relaciones diplomáticas entre los Estados americanos. La revolución Cubana: causas y consecuencias. El cambio geopolítico en América La Doctrina de Seguridad Nacional. La teoría de la insurgencia francesa.

Unidad 7: Desde la Revolución Libertadora hasta el Golpe de Onganía 1955 – 1966

La Semi-democracia: proscripción del partido peronista. Las presidencias de facto: El General Lonardi y General Aramburu. Presidencias Vigiladas: Dr. Arturo Frondizi, Dr. José María Guido y el Dr. Arturo Illia. La Doctrina de la Seguridad Nacional y sus implicancias. El Desarrollismo. **ESI:** La aparición de la píldora anticonceptiva y su impacto en la vida de las mujeres

Unidad N° 8: Desde la Revolución Argentina hasta el fin del tercer peronismo. 1966 – 1976

La Revolución Argentina;; El general Juan Carlos Onganía, El general Marcelo Livingston y el general Alejandro Lanusse. El Cordobazo. Emergencia de Células Contestatarias: La Guerrilla. La lucha entre la derecha y El Tercer Gobierno Peronista: las presidencias del Dr. Héctor Campora,, General Juan Domingo Perón y María Estela Martínez de Perón. Eclipse del Estado Benefactor.

PAUTAS DE APROBACIÓN:

El/ la alumno/a deberá cumplir con las siguientes pautas, las cuales serán obligatorias, dado que las mismas son parte constitutiva de la nota

Carpeta: Debido a que es tanto una herramienta como un instrumento fundamental en el proceso de construcción de conocimiento, la misma será de uso obligatorio. Ella deberá cumplir con los siguientes lineamientos:-Incluirá carátula inicial, un anexo (donde constarán las definiciones de los conceptos empleados), asimismo todas las evaluaciones deberán ser guardadas siguiendo el orden cronológico de las clases. -Deberá estar completa y prolija. -No se aceptará carpetas fotocopiadas (parcial o total). Se deja constancia que la misma, podrá ser solicitada por el docente para su revisión y seguimiento en cualquier momento del año

El libro de texto y **las fuentes** solicitados deberán, estar presente en todas las clases, no se aceptarán exclusas, dado que la ausencia del mismo altera e imposibilita, el normal desarrollo de las clases. La búsqueda de información será parte constitutiva fundamental del compromiso y del cumplimiento académico.

Aclaración: La carpeta como así también el libro y o material solicitado deberán **traerse todos los días**. Debido a que la ausencia de algunos de ellos ocasiona serios problemas en el normal desarrollo de la clase, esta situación será tomada en cuenta y repercutirá en la nota conceptual Tanto los materiales como las herramientas de estudio (carpeta, libro, hojas lapicera etc.) deberán estar sobre el banco al ingresar el docente al curso, no se admitirá ni se permitirán demoras, así como tampoco ni salidas del aula para ir a buscar las mismas. La resolución de las guías de investigación, así como las



lecturas de fuentes asignadas deberán realizarse en sus hogares, a inicio de cada clase se chequeará la resolución y la comprensión de las mismas.

Evaluación:

Las evaluaciones escritas, serán avisadas con suficiente antelación, por tal motivo son impostergables. Las ausencias por enfermedad deberán ser debidamente justificadas, vía certificado médico. Los recuperatorios se llevarán a cabo el primer día a partir de la reincorporación del alumno/a.

Las evaluaciones orales, se tomarán en cualquier momento del año, por tal motivo se recomienda un sistemáticos y cotidianos repaso de los conceptos y procesos trabajados, lo cual redundara en un sólido y férreo conocimiento.

Trabajos prácticos:

Los mismos serán solicitados con suficiente anticipación, Deberán presentarse el día acordado, sin excepciones. Deben presentarse dos copias: una impresa y otra será enviada por mails. Ellos deberán respetar los siguientes requisitos: Tamaño de letra: 12, tipo de letra: times New Roman, interlineado: 1, tipo de hoja: A4. Deben constar de carátula, introducción desarrollo temático, conclusión y bibliografía utilizada debidamente citada. El mismo será defendido en coloquio. El TP se guardará al final de la carpeta. En el caso que el TP sea grupal, cada integrante deberá tener su propia copia.

Clases especiales:

El/los alumnos/a que preparen la clase, será/n responsable/s de la organización del contenido y de los materiales que necesiten para la organización del tema. Ellos contarán con la orientación docente necesaria para la elaboración de la tarea.

Nota conceptual:

Dado que la construcción de conocimiento es un trabajo y una decisión personal e individual y debido a lo difícil, que es lograr una excelente nota de concepto y sobre todo, para eliminar cualquier tipo de suspicacias, cada inicio de trimestre el alumno/a será beneficiado con un voto de confianza: se le asigna un 10 (diez), el cual representa la nota de concepto. Dicha nota no es un regalo altruista de parte de la docente, es una estrategia que apunta a estimular al alumno en pos de elevar y mantener el rendimiento académico. Para conservar dicha nota, el educando deberá a lo largo del trimestre, defender cada uno de puntos que forman parte del 10, por tal motivo se le interpelara mínimo 10 veces a lo largo del trimestre. Si cumple con lo solicitado el conservara la nota, caso contrario ira perdiendo cada uno de los puntos asignados. De ellos depende la defensa y conservación de los mismos

Asimismo, cada alumno contara con la posibilidad de una ausencia intelectual por trimestre, la cual **no se empleará ni para evaluaciones, ni para entrega de TP**, pero si le brindara inmunidad frente al incumplimiento de tareas asignadas (realización de cuestionarios, búsqueda bibliografía, etc.). Una vez utilizada, deberá cumplir sine quanom con su responsabilidad académica

La nota conceptual formara parte de la calificación final de cada trimestre, la cual es el resultado de las evaluaciones escritas, orales y la nota conceptual.



Bibliografía:

- *Saborido, J (2007): Consideraciones acerca del Estado de Bienestar, Biblos, Buenos Aires.
- *Santoro, M (2012): Marchas y contramarchas de la Argentina Moderna (1860-1955), proyecto editorial, Buenos Aires, 2011.
- *AAVV (2011) Historia Argentina y el mundo. La primera mitad del siglo XX, Santillana, Buenos Aires
- *AAVV (2018): Historia de 5. La Argentina y el mundo desde mediados del siglo XX hasta la actualidad. *Saborido, J. (2007) Consideraciones acerca del Estado de Bienestar, Biblos, Buenos Aires.
- *Santoro, M (2012): Los desafíos de la inserción Argentina en el orbe: siete décadas de vulnerabilidad internacional (1945-2012) en Temas y Problemas de la Globalización, Buenos Aires, Proyecto editorial
- *Santoro, M. (2005) La década de los noventa en Argentina: Menem y la reforma del Estado” en Dobaño, Palmira y Lewkobiwicz, Mariana. Comp. Cuatro décadas de historia argentina (1966-2001), Buenos Aires, Proyecto Editorial.
- *Di Meglio, G y Serulnickov, S (2017). La larga historia de los saqueos en Argentina. Desde la independencia hasta nuestros días. Buenos Aires, SIGLO XXI, EDITORES
- * Elisalde, Roberto y otros, Historia Social de la Argentina Contemporánea (1930-2003), Eudeba, Buenos Aires, 2016, Cap VI, Elisalde, R, “La Dictadura cívico-militar; apertura económica y terrorismo de Estado (1976-1983)”
- * Feierstein, Daniel (comp), Terrorismo de Estado y genocidio en América Latina. Cap. 1, Feierstein, D, “Guerra, genocidio, violencia política y sistema concentracionario en América Latina”
- * Garulli, Liliana y otras, (2001) Documentos de Historia Argentina, 1955-1976, Tomo II, 1976-1983, Tomo III, Eudeba, Buenos Aires,
- *Selección de textos, películas y videos realizados por la docente.