



PROGRAMA DE GEOGRAFÍA

CURSO: 4º AÑO ES

AÑO LECTIVO: 2019

PROFESORA: MARÍA ELVIRA SILVA

Objetivos de aprendizaje:

Se espera que los estudiantes logren:

- Explicar los espacios geográficos estudiados en función de las relaciones que existen entre la economía, cultura, política y las condiciones físico-culturales.
- Localizar el espacio estudiado en un mapa y reconocerlo en sus relaciones con los referentes espaciales- de tipo físico-naturales, geopolíticos y económicos.
- Conocer los puntos de vista diferentes entre los distintos sujetos sociales que se involucran en los espacios geográficos.
- Producir conclusiones vinculadas a los espacios geográficos a partir de la lectura y el análisis de diferentes fuentes de información.
- Reconocer las relaciones entre diferentes espacios con sus componentes sociales, políticos, económicos y los problemas ambientales que puedan generarse.
- Comprender los procesos de desigualdad social y espacial, conforme las diferentes relaciones sociales que se originan en necesidades e intereses económicos, culturales y políticos.
- Considerar el rol del Estado y su capacidad de intervención en el territorio para lograr una mayor igualdad social.
- Indagar en el conocimiento geográfico para desarrollar saberes que impliquen: manejo de información escrita, estadística y gráfica.
- Ejercitar la capacidad de argumentación y habilidades de comunicación oral y escrita.
- Realizar exposiciones orales o escritas (teniendo en cuenta el trabajo grupal e individual).

Contenidos conceptuales

Unidad 1 (1er trimestre)

Las condiciones económico-políticas actuales del desarrollo desigual mundial. Características actuales de la mundialización/globalización neoliberal. La concentración del capital y el poder. Triada Estados Unidos, Europa y Japón. Potencias emergentes. Estado neoliberal, Corporaciones Transnacionales. Organismos Internacionales. FMI, BM, OMC, ONU.

Integraciones y Bloques Regionales, MERCOSUR, UE. Intercambio desigual. Crecimiento de la brecha entre países centrales y periféricos. La distribución del ingreso, herramientas para comprender las diferencias entre países. Pobreza en el mundo. Organizaciones en favor del comercio justo.



Unidad 2 (1er y 2do trimestre)

Desigual distribución mundial de los recursos. Los problemas ambientales y geopolíticos asociados. Recursos naturales energéticos: petróleo, carbón y el gas natural. Problemas geopolíticos, conflictos regionales y globales. Localización de áreas productoras y exportadoras. La demonización de Medio Oriente. Problemas ambientales regionales y mundiales producto de la explotación. El rol del Estado y la soberanía Nacional. Organizaciones supranacionales. (OPEP). El recurso del agua. El acceso al agua potable. Desigual distribución planetaria del recurso. Las principales reservas acuíferas como recursos geoestratégicos. La soberanía alimentaria. La producción de alimentos.

Unidad 3 (2do y 3er trimestre)

La distribución de la población mundial y sus transformaciones en el contexto de la mundialización/globalización neoliberal. El crecimiento diferenciado a escala mundial de la población, sus características históricas para los países centrales y periféricos. Pronósticos y debates en torno a dichas tendencias. Evolución de la esperanza de vida en los países centrales y periféricos. Transición demográfica. Género y trabajo. Roles de género y actividades. Las cadenas migratorias. Libre circulación del capital y las barreras a los desplazamientos poblacionales. Migración, éxodo y refugiados: consecuencias; xenofobia, segregación y precariedad laboral.

Unidad 4 (3er. trimestre)

Las transformaciones urbanas y rurales en el contexto de la globalización neoliberal. Características de la actual metropolización del planeta. Metrópolis, megalópolis y ciudades globales. La deslocalización de las industrias y la desindustrialización: su impacto en los espacios urbanos. El rol del Estado en el ordenamiento y la planificación urbana. Fragmentación social y sus impactos. Nuevos ricos, clases medias, nuevos pobres y pobres urbanos. La nueva estructura social y movimientos sociales ambiental/urbanos.

Protesta social. Estructuras agrarias en países centrales y periféricos. Modos de vida rurales.

Bibliografía para el estudiante

- Enfoques, Flores-Benítez, geografía y economía mundial. Editorial Longseller.
- Geografía. Temas del mundo actual. García, Minvielle, Bertonecello y otros. Editorial Santillana.
- Geografía del mundo. Kapeluz, norma Educación Secundaria. Autores varios. 2015.
- Diversidad Ambiental y espacios geográficos mundiales. Fabián Claudio Flores/Fernanda González Maraschio/Diego Kuper. Editorial Longseller S.A. 2009.
- Recursos naturales y ambientes en un mundo global. Lía Bachmann/Marcelo Acerbi. Editorial Longseller. S.A. 2008.



Contenidos Procedimentales

Las clases se desarrollarán a modo de talleres teórico prácticos. Constará de una exposición oral por parte del profesor, con soporte bibliográfico y la participación de los estudiantes para construir y enriquecer saberes.

En el caso de los trabajos prácticos, casos o exposiciones por parte de los estudiantes, deberán identificar y/o aplicar los elementos y conceptos que el docente ha brindado en su exposición.

Contenidos Actitudinales

Se valorará y tendrá en cuenta la capacidad de explicar las relaciones e interrelaciones producidas en el espacio geográfico, la localización del espacio estudiado y la posibilidad de construir síntesis, puntos de vista, conclusiones y reflexiones que estén orientadas a ejercitar la capacidad de argumentación y de desarrollar habilidades orales y escritas.

Evaluación

- Carpetas completas.
- Trabajos prácticos individuales y grupales.
- Exposiciones grupales.
- Exámenes escritos.
- Participación en clase.
- Respeto por los tiempos asignados.