



PROGRAMA DE CONTENIDOS

ASIGNATURA: C. DE CIUDADANIA

CURSO: 3° ES CICLO

LECTIVO: 2019

PROFESORA: CECILIA VAZQUEZ

UNIDAD I: SER CIUDADANOS

Definición de ciudadanos. Los ejes estructurantes del espacio: Ciudadanía, contexto sociocultural y los sujetos. Tipología de los derechos.

¿Qué son los Derechos Humanos? Violaciones a los derechos humanos. Categoría Genocidio. Crímenes de lesa humanidad. La desaparición forzada de personas. La apropiación de menores. Estudios de caso: Ruanda, Armenia, Nazismo, Argentina. Violación a los derechos humanos en la actualidad: Trata de personas, niños y pobreza, Trabajo esclavo, trabajo infantil. Los nuevos conflictos: guerras civiles y acciones terroristas. Derechos de los migrantes y los refugiados Documental: “Los 100 días que no conmovieron al Mundo”.

UNIDAD II: LOS PARTIDOS POLITICOS.

Los partidos políticos: modo de funcionamiento. ¿Que son la Izquierda, centro y derecha en política? La publicidad de los medios de comunicación. Análisis de los medios gráficos. Estudio comparativos entre distintos diarios. Intereses perseguidos Los medios informativos y la errónea idea de la información objetiva.

UNIDAD III: LOS DERECHOS CIVILES. FORMAS DE COMUNICARNOS EN LA ACTUALIDAD.

Derechos civiles: Derecho a la vida. Derecho a la identidad. Derecho a la igualdad. Discriminación. Discriminación por capacidad física, por pensamiento y expresión. Racismo en el siglo XXI. Discriminación y violencia de género. Estudios de caso: Bullying. Apartheid, femicidios. Sociedad de la información: Internet y la sociedad de la información. La inteligencia colectiva. Los medios masivos en la era de Internet. El rol de los usuarios. La cultura participativa. La identidad en las redes. Internet y la ciudadanía. La censura online. El derecho a la salud. Derechos humanos de las mujeres, los niños y las personas mayores.

Pautas de evaluación y aprobación:

Los estudiantes serán evaluados en forma continua durante el presente ciclo lectivo. Se tendrán en cuenta:

- la participación activa durante las clases;
- la entrega en tiempo y forma de los trabajos solicitados;
- el cumplimiento de los materiales requeridos para el trabajo áulico.

Bibliografía: “Ciudadanía. Formación ética y ciudadana. 3ES. Estado y participación. Derechos y deberes. Igualdad y diferencias. El mundo del trabajo.” Editorial Estrada.