



PROGRAMA DE CONTENIDOS

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA

CURSO: 4° A y B ES

PROFESOR: MARÍA CECILIA MUGGERI

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Que los alumnos:

- Comprendan que el psiquismo humano es un fenómeno biopsicosocial y que como tal es estudiado por la psicología mediante el aporte de diversas teorías.
- Comprendan la formación de la personalidad como un proceso dinámico y conflictivo que integra aspectos cognitivos y afectivos y en el que intervienen determinaciones inconscientes y factores innatos y adquiridos.
- Valoren la importancia de la intersubjetividad y de los vínculos grupales en la construcción de la identidad personal.
- Adquirieran hábitos, estrategias y técnicas de estudio que les permitan realizar trabajos de calidad y comunicarlos con claridad y precisión.
- Manejen adecuadamente el vocabulario técnico de la disciplina y demuestren comprensión de textos académicos de complejidad creciente.
- Apliquen los aportes de la psicología en el desarrollo de actitudes que favorezcan el autoconocimiento y la colaboración respetuosa en el grupo.

UNIDAD 1: ALMA BUSCA CIENCIA, CIENCIA BUSCA ALMA:

Psicología, conducta y personalidad.

Subunidad 1: El campo psi. La perspectiva psicológica sobre lo humano. Historia de la psicología. La psicología como ciencia: ramas y campos de intervención. Escuelas psicológicas contemporáneas.

Subunidad 2: Dimensiones del psiquismo. El conductismo. Características y áreas de la conducta. Motivación, conflicto y frustración. Definición de *personalidad*. Componentes de la personalidad. Series complementarias. Tipos de personalidad según C.G.Jung. Personalidad y cultura.

UNIDAD 2: SOY DONDE NO PIENSO, PIENSO DONDE NO SOY:

Representación y aparato psíquico

Aparato psíquico y representación según el psicoanálisis: Modelos de aparato psíquico. Primera tópica: inconsciente, preconscious y consciente. Segunda tópica: ello, yo y super yo. Los tres tiempos de la represión. Formaciones del Inconsciente. Mecanismos de defensa. Cuadros psicopatológicos.



UNIDAD 3: UNO, LOS OTROS Y NUESTRAS MÁSCARAS:

Afectividad, lazo social y corporalidad

Devenir sujeto: funciones materna y paterna. El vínculo interhumano. Apego y afectividad.

Sexualidad y constitución subjetiva. Etapas vitales y proyecto de vida: el planteo psicosocial de Eriksson. Cuerpo e identidad a través de la historia. Identidad y trastornos del esquema corporal.

UNIDAD 4: DE LA MIRADA A LA PALABRA:

Cognición y simbolismo

La cognición y la mente. La percepción según distintas teorías. La Gestalt y las leyes de la percepción. Memoria y olvido: escuelas empiristas, racionalistas y cognitivistas. La inteligencia humana: Psicología genética: acción y adaptación. Génesis y estructura. Etapas de la inteligencia. Psicología sociocultural: el papel de la cultura en las funciones psicológicas superiores. Andamiaje y zona de desarrollo próximo. Lenguaje y pensamiento: perspectivas teóricas.

PAUTAS DE APROBACIÓN:

1. El alumno deberá estar en el aula el momento de inicio de la clase con todos los materiales para trabajar en la materia. En clase sólo se admitirá el trabajo con la carpeta y el cuadernillo de esta materia.
2. Es imprescindible que el alumno tenga todas las clases su cuadernillo y su carpeta completa y al día. Las actividades correspondientes a los días en los que el alumno esté ausente deben ser completadas a la brevedad. En la carpeta deben incluirse los apuntes, las actividades hechas en clase, guías de estudio, pruebas y trabajos prácticos. La profesora podrá pedir la carpeta para su evaluación conceptual.
3. Durante las clases se realizarán revisiones de los temas vistos, por lo que la lectura y el estudio deberán ser continuos, clase a clase.
4. La nota final del trimestre se obtendrá de las calificaciones de las pruebas escritas, trabajos prácticos individuales y/o grupales, lecciones orales y la nota de trabajo en clase. Esta última se conformará de acuerdo con el trabajo y disposición del alumno en clase (participación, trabajo con los materiales en clase, contribución al buen clima en el aula, mantenimiento del orden en el espacio físico).
5. Los trabajos prácticos deben ser entregados en tiempo y forma. Su presentación en una fecha posterior puede implicar una calificación menor, de acuerdo con el tiempo de demora.
6. Las pruebas escritas en las que se verifique copia serán calificadas con un 1 (uno). Si la copia fuere parcial, se considerará para la nota final la parte que no haya sido copiada.
7. La ausencia a las pruebas escritas deberán estar justificadas según la disposición general. Las pruebas escritas en las que el alumno esté ausente serán tomadas en la primera clase siguiente o en el momento más conveniente según el desarrollo de las clases.
8. Los criterios a tener en cuenta en todas las instancias de evaluación serán los siguientes: **conocimiento de los temas, referencia y dominio de las teorías y autores citados, pertinencia de las respuestas a las preguntas, claridad en la exposición oral y escrita, coherencia en la elaboración de las explicaciones y las argumentaciones.**



BIBLIOGRAFIA:

- *Cuadernillo con material seleccionado por la docente*
- *Material complementario entregado por la docente durante el año*