



## PROGRAMA DE CONTENIDOS

ASIGNATURA: Historia

CURSO: 6° AÑO ES

PROFESORA- DOCTORANDO: Santoro, M.A

### OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

**Que los alumnos puedan:**

- Interpretar la realidad sociocultural, política y económica de la historia reciente Argentina y la internacional
- Reconocer la multicausalidad como parte constitutiva de todo proceso histórico reciente
- Reconocer los diversos componentes que conforman el espacio e interactúan continuamente.
- Analizar las distintas problemáticas sociales, políticas y económicas contemporáneas
- Comprender el carácter multidimensional de la realidad social, política y económica.

### **Unidad 1 La década de los setenta:**

Clima de ideas La crisis económica de los años setenta. Movilización Social y represión. Las dictaduras en América latina. Ocaso del Estado de bienestar. El problema de las deudas externas.

### **Unidad 2 El 6to golpe de Estado en Argentina:**

El proceso de Reorganización nacional. El terrorismo de Estado. Programa económico y social del gobierno militar. La violación a los Derechos Humanos. Las madres y abuelas de Plaza de Mayo: mecanismo pacífico de resistencia. Crisis de la dictadura. La Guerra de Malvinas y el impacto geopolítico, económico y social. La multipartidaria. El eclipse de la dictadura.

**Tema especial:** DDHH

### **Unidad 3: La primavera Democrática de los ochenta**

Fin de las dictaduras en América latina. Los intentos por renovar las políticas keynesianas y la emergencia del neoliberalismo. La crisis del socialismo real. Las Deudas externas y sus consecuencias. La gobernabilidad

### **Unidad 4: El retorno democrático en Argentina:**



El gobierno del Dr. Ricardo Raúl Alfonsín. La renovación justicialista.. La relación con las FFAA, el sindicalismo y el empresariado. La CONADEP. El juicio a la Junta. Ley de punto final y Ley de obediencia debida. Los levantamientos militares. El Plan Austral: El golpe de mercado: La hiperinflación y sus consecuencias: los saqueos

### **Unidad 5: El contexto mundial entre los noventa y el siglo XXI:**

Globalización y regionalización. El Consenso de Washington. Recetas, reformas y el Plan Brady. Implicancias económicas y sociales. Los cambios geopolíticos después del 11S. El terrorismo de internacional. Las crisis económicas mundiales y su impacto. América latina y los populismos de derecha

### **Unidad 6: Las presidencias del Dr. Carlos Saúl Menem.**

La reforma del Estado. El hiperpresidencialismo. Plan de convertibilidad. Los impactos económicos y sociales del neoliberalismo. La corrupción. La resistencia del modelo .La Alianza: El gobierno del DR. De la Rúa. Política economía y sociedad. La renuncia del vicepresidente. La crisis de diciembre del 2001. Los saqueos como forma de participación política El default. Los cinco presidentes. El gobierno de Eduardo Duhalde: La pesificación y convulsión social.

### **Unidad 7: De Néstor Kirchner a Cristina Fernández de Kirchner.**

Nuevos vientos de cambio en América latina: populismos de centro izquierda El gobierno del Dr. Néstor Kirchner: El nuevo modelo nacional y popular. El pago de la deuda al el FMI. Política, economía y sociedad. La vinculación con los países vecinos. El MERCOSUR. Primero y segundo gobierno de la Dra. Cristina Fernández de Kirchner. Política, economía y Sociedad. Los desafíos al modelo. La vinculación con el mundo: G20 y UNASUR. La política exterior Argentina. Los diferentes modelos de inserción nacional.

**Tema especial:** Hacia una sociedad más igualitaria: AUH. Ley de matrimonio Igualitario. Ley de identidad de género, la educación sexual integral y el empoderamiento femenino

.

### **PAUTAS DE APROBACIÓN:**

El/ la alumno/a deberá cumplir con las siguientes pautas, las cuales serán obligatorias, dado que las mismas son parte constitutiva de la nota

**Carpeta:** Debido a que es tanto una herramienta como un instrumento fundamental en el proceso de construcción de conocimiento, la misma será de uso obligatorio. Ella deberá cumplir con los siguientes lineamientos:-Incluirá carátula inicial, un anexo (donde constarán las definiciones de los conceptos empleados), asimismo todas las evaluaciones deberán ser guardadas siguiendo el orden cronológico de las clases. -Deberá estar completa y prolija. -No se aceptará carpetas fotocopiadas (parcial o total). Se deja constancia que la misma, podrá ser solicitada por el docente para su revisión y seguimiento en cualquier momento del año



**El libro** de texto solicitado deberá, estar presente en todas las clases, no se aceptarán exclusas, dado que la ausencia del mimo altera e imposibilita, el normal desarrollo de las clases. La búsqueda de información será parte constitutiva fundamental del compromiso y del cumplimiento académico.

**Aclaración:** La carpeta como así también el libro y o material solicitado deberán **traerse todos los días**. Debido a que la ausencia de algunos de ellos ocasiona serios problemas en el normal desarrollo de la clase, esta situación será tenida en cuenta y repercutirá en la nota conceptual Tanto los materiales como las herramientas de estudio (carpeta, libro, hojas lapicera etc.) deberán estar sobre el banco al ingresar el docente al curso, no se admitirá ni se permitirán demoras, así como tampoco ni salidas del aula para ir a buscar las mismas. La resolución de las guías de investigación, así como las lecturas de fuentes asignadas deberán realizarse en sus hogares, a inicio de cada clase se chequeará la resolución y la comprensión de las mismas.

**Evaluación:** Las evaluaciones escritas, serán avisadas con suficiente antelación, por tal motivo son impostergables. Las ausencias por enfermedad deberán ser debidamente justificadas, vía certificado médico. Los recuperatorios se llevarán a cabo el primer día a partir de la reincorporación del alumno/a.

Las evaluaciones orales, se tomarán en cualquier momento del año, por tal motivo se recomienda un sistemáticos y cotidianos repaso de los conceptos y procesos trabajados, lo cual redundara en un sólido y férreo conocimiento.

**Trabajos prácticos:** Los mismos serán solicitados con suficiente anticipación, Deberán presentarse el día acordado, sin excepciones. Deben presentarse dos copias: una impresa y otra será enviada por mails. Ellos deberán respetar los siguientes requisitos: Tamaño de letra: 12, tipo de letra: times New Roman, interlineado: 1,5, tipo de hoja: A4. Deben constar de carátula, introducción desarrollo temático, conclusión y bibliografía utilizada debidamente citada. El mismo será defendido en coloquio. El TP se guardará al final de la carpeta. En el caso que el TP sea grupal, cada integrante deberá tener su propia copia.

**Clases especiales:**El/los alumnos/a que preparen la clase, será/n responsable/s de la organización del contenido y de los materiales que necesiten para la organización del tema. Ellos contarán con la orientación docente necesaria para la elaboración de la tarea.

**Nota conceptual:** Dado que la construcción de conocimiento es un trabajo y una decisión personal e individual y debido a lo difícil, que es lograr una excelente nota de concepto y sobre todo, para eliminar cualquier tipo de suspicacias, cada inicio de trimestre el alumno/a será beneficiado con un voto de confianza: se le asigna un 10 (diez), el cual representa la nota de concepto. Dicha nota no es un regalo altruista de parte de la docente, es una estrategia que apunta a estimular al alumno en pos de elevar y mantener el rendimiento académico. Para conservar dicha nota, el educando deberá a lo largo del trimestre, defender cada uno de puntos que forman parte del 10, por tal motivo se le interpelara mínimo 10 veces a lo largo del trimestre. Si cumple con lo solicitado el conservara la nota, caso contrario ira perdiendo cada uno de los puntos asignados. De ellos depende la defensa y conservación de los mismos

Asimismo, cada alumno contara con la posibilidad de una ausencia intelectual por trimestre, la cual **no se empleará ni para evaluaciones, ni para entrega de TP**, pero si le brindara inmunidad frente



al incumplimiento de tareas asignadas (realización de cuestionarios, búsqueda bibliografía, etc.). Una vez utilizada, deberá cumplir sine quoniam con su responsabilidad académica

### BIBLIOGRAFIA:

- \*Cavarozzi, M (2005): Autoritarismo y democracia. Buenos Aires. Ariel.
- \*Saborido, J. (2007) Consideraciones acerca del Estado de Bienestar, Biblos, Buenos Aires.
- \*Santoro, M (2012): Los desafíos de la inserción Argentina en el orbe: siete décadas de vulnerabilidad internacional (1945-2012) en Temas y Problemas de la Globalización, Buenos Aires, Proyecto editorial
- \*Santoro, M. (2005) La década de los noventa en Argentina: Menem y la reforma del Estado” en Dobaño, Palmira y Lewkobiwicz, Mariana. Comp. Cuatro décadas de historia argentina (1966-2001), Buenos Aires, Proyecto Editorial.
- \*Di Meglio, G y Serulnickov, S (2017). La larga historia de los saqueos en Argentina. Desde 1 independencia hasta nuestros días. Buenos Aires, SIGLO XXI, EDITORES
- \* Di Meglio, Gabriel y Serulnikov, Sergio, (2017) La larga historia de los saqueos en la Argentina, Siglo XXI, Editores Buenos Aires.-, Cap. 6, Serulnikov, S, “Como si estuvieran comprando. Los saqueos de 1989 y la irrupción de la nueva cuestión social” y Cap 8, Gordillo, Mónica, “La violencia anunciada, El ruido de las ollas vacías en 2001”
- \* Elisalde, Roberto y otros, Historia Social de la Argentina Contemporánea (1930-2003), Eudeba, Buenos Aires, 2016, Cap VI, Elisalde, R, “La Dictadura cívico-militar; apertura económica y terrorismo de Estado (1976-1983)”
- \* Feierstein, Daniel (comp), Terrorismo de Estado y genocidio en América Latina. Cap. 1, Feierstein, D, “Guerra, genocidio, violencia política y sistema concentracionario en América Latina”
- \* Garulli, Liliana y otras, (2001) Documentos de Historia Argentina, 1955-1976, Tomo II, 1976-1983, Tomo III, Eudeba, Buenos Aires,
- \* Gervasoni, Carlos y Peruzzotti, Enrique (editores) 2015, ¿Década Ganada? Evaluando el legado del Kirchnerismo , Randon House Mondadori, Serie Debate, Bs. As, 2015, cap 2, Ollier, M.M, “El ciclo de las presidencias dominantes: Néstor y Cristina Kirchner
- \* AAVV (2007): Historia Argentina contemporánea, Puerto de Palos.
- \* Selección de textos y fuentes realizada por la docente.