



PROGRAMA DE CONTENIDOS

Asignatura: Construcción de la Ciudadanía

Profesora: María Laura Rizzi

Curso: 2 ES

Año lectivo: 2019

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que los alumnos:

- Reconozcan la importancia de la condición ciudadana como posibilidad de intervención constructiva en el contexto sociocultural.
- Aprendan los conceptos fundamentales de la materia.
- Valoren la importancia que tiene la organización en la ejecución de las tareas escolares.
- Desarrollen habilidades de estudio orientadas a resolver diferentes situaciones de aprendizaje.
- Se inicien en la comprensión de diferentes formas de expresión escrita en ámbitos académicos.

UNIDAD I: EL PODER Y EL PODER POLÍTICO

La definición del poder. Las relaciones de poder. Poder hacer. Las relaciones sociales de poder. Política y poder político. Lo público y lo privado.

Planificación Unidad I:

- Lectura comprensiva de los Textos
- Resolución de consignas tendientes a la comprobación de lectura
- Debates
- Producción escrita individual
- Producción escrita colectiva
- Resolución de trabajos prácticos en grupo
- Investigación de temas de interés que vayan surgiendo en el devenir de las clases



UNIDAD II: EL ESTADO

El Estado y sus características. Monopolio de la fuerza y legitimidad. Tipos de legitimidad. Los Estados de Derecho. El Estado y la Nación. La unidad cultural. Los nacionalismos. El Estado liberal. Estado de Bienestar. Estado neoliberal.

Planificación Unidad I:

- Lectura comprensiva de los Textos
- Resolución de consignas tendientes a la comprobación de lectura
- Debates
- Producción escrita individual
- Producción escrita colectiva
- Resolución de trabajos prácticos en grupo
- Investigación de temas de interés que vayan surgiendo en el devenir de las clases
- Ver videos y hacer lecturas críticas de los mismos

UNIDAD III: LA CONSTITUCIÓN NACIONAL

Constitución y constitucionalismo. Antecedentes históricos de la constitución argentina. La constitución de 1853. Las reformas constitucionales. La constitución hoy. El gobierno republicano. Autoridades de la nación. El poder legislativo. El poder ejecutivo. El poder judicial.

Planificación Unidad I:

- Lectura comprensiva de los Textos
- Resolución de consignas tendientes a la comprobación de lectura
- Debates
- Producción escrita individual
- Producción escrita colectiva
- Resolución de trabajos prácticos en grupo
- Investigación de temas de interés que vayan surgiendo en el devenir de las clases

UNIDAD IV: FEDERALISMO Y AUTONOMÍAS

Federalismo y unitarismo. El Estado federal. El Estado unitario. El territorio. El derecho federal en la Constitución. Las autonomías provinciales.



Planificación Unidad I:

- Lectura comprensiva de los Textos
- Resolución de consignas tendientes a la comprobación de lectura
- Debates
- Producción escrita individual
- Producción escrita colectiva
- Resolución de trabajos prácticos en grupo
- Investigación de temas de interés que vayan surgiendo en el devenir de las clases

UNIDAD V: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

Qué es la ciudadanía. La ciudadanía en la historia. El voto. Los partidos políticos. La participación. La participación política no partidaria.

Planificación Unidad V:

- Lectura comprensiva de los Textos
- Resolución de consignas tendientes a la comprobación de lectura
- Debates
- Producción escrita individual
- Producción escrita colectiva
- Resolución de trabajos prácticos en grupo
- Investigación de temas de interés que vayan surgiendo en el devenir de las clases

PAUTAS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA

- Estar atentos y participar activamente en las clases.
- Registrar explicaciones y correcciones.
- Contar con el material (carpeta, guías, cuadernillo) en clase.
- Ser responsable en el cumplimiento de las tareas.
- Leer sistemáticamente el material propuesto.
- Entregar trabajos prácticos en tiempo y forma.
- Presentar trabajos prácticos prolijos y claros.
- Es importante resaltar que en los trabajos prácticos grupales todos los participantes deberán cumplir con el trabajo en equipo.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Trabajo en clase. Se prestará especial importancia a la participación en clase y al cumplimiento cotidiano de consignas.
- Trabajos escritos. Se valorará el proceso de elaboración y desarrollo, la integración de los contenidos, la claridad conceptual y la ortografía.
- Exposiciones orales. Se apreciará el uso de vocabulario específico, teniendo en cuenta su uso comprensivo.

BIBLIOGRAFÍA Manual Manuel Estrada 2019, Construcción de la Ciudadanía