



## **PROGRAMA DE GEOGRAFÍA**

**CURSO: 5° año ES**

**CARGA HORARIA: 3HS SEMANALES**

**AÑO LECTIVO: 2019**

**PROFESORA: MARÍA ELVIRA SILVA**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

Se espera que los estudiantes logren:

- ✓ Explicar el espacio geográfico que comprende el territorio argentino, en función de las relaciones que existen entre la economía, cultura, política y las condiciones físico-naturales.
- ✓ Localizar el espacio estudiado en un mapa con su respectiva división política y reconocerlo en sus relaciones con los referentes espaciales-del tipo físico-naturales, geopolíticos y económicos.
- ✓ Conocer los puntos de vista diferentes entre los distintos sujetos sociales que se involucran en los espacios geográficos.
- ✓ Producir conclusiones vinculadas a los espacios geográficos, a partir de la lectura y el análisis de diferentes fuentes de información.
- ✓ Reconocer las relaciones entre los diferentes espacios con sus componentes sociales, políticos, económicos y los problemas ambientales que puedan generarse.
- ✓ Comprender los procesos de desigualdad social y espacial, conforme las diferentes relaciones sociales que se originan en necesidades e intereses económicos, culturales y políticos.
- ✓ Considerar el rol del Estado y su capacidad de intervención en el territorio para lograr una mayor igualdad social.
- ✓ Indagar en el conocimiento geográfico para desarrollar saberes que impliquen: manejo de información escrita, estadística y gráfica.
- ✓ Ejercitar la capacidad de argumentación y habilidades de comunicación oral y escrita.
- ✓ Realizar exposiciones orales y escritas (teniendo en cuenta el trabajo grupal e individual).

### **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

#### **UNIDAD 1 (1ER TRIMESTRE)**

Los procesos productivos ligados a las actividades agropecuarias y agroindustriales. Asimetrías territoriales en Argentina. Asimetrías por etapas: Modelo Agroexportador, Sustitución de Importaciones y Modelo Neoliberal. Sujetos sociales y procesos productivos: trabajadores rurales y pequeños, medianos, grandes propietarios, arrendatarios y empresas multinacionales exportadoras. Beneficio económico diferenciado según: propietarios pequeños, medianos y grandes. Organizaciones sociales de campesinos. PBI argentino en el sector agropecuario. Actividades extractivas: minería y petróleo. Sujetos sociales implicados. Cambios y continuidades de YPF. Desempleo y despoblamiento. Industrialización/urbanización. Grandes, medianas y



pequeñas empresas. Situación social luego de la crisis del 2001. Actividades productivas, análisis por provincias y regiones. Estados, territorios y poder. Nación, provincia y municipios. Territorio nacional. Sus integraciones.

#### UNIDAD 2 (1ER Y 2DO TRIMESTRE)

Valoración de los recursos naturales. Diversidad climática y suelos. Recursos del subsuelo. Concepciones sobre los bienes comunes de la tierra y la privatización de los recursos: destrucción de los bosques nativos por la introducción de cultivos industriales, obtención de madera, leña y carbón vegetal. Destrucción de la biodiversidad. Introducción de plaguicidas tóxicos en los cultivos industriales y no industriales. El derecho universal al agua. La contaminación de las cuencas hídricas de aguas superficiales y subterráneas. La contaminación provocada por: la explotación minera a cielo abierto.

#### UNIDAD 3 (2DO Y 3ER TRIMESTRE)

Población en Argentina. Estructura y censos. Envejecimiento poblacional. Crecimiento de las desigualdades sociales durante las últimas tres décadas en la Argentina. Indicadores para medir pobreza, indigencia y condiciones de vida.

Indicadores para determinar: empleo, educación, vivienda y hábitat. Diferenciación y desigualdad geográfica de las condiciones de vida en la Argentina urbana y rural; NEA, NOA, Región Pampeana, Patagónica y AMBA. El trabajo. Condiciones laborales. Nuevos movimientos sociales de desempleados.

#### UNIDAD 4 (3ER. TRIMESTRE)

Urbanización y crecimiento del sistema urbano argentino, cambios y continuidades desde el siglo XIX hasta la actualidad. Transformaciones del sistema urbano en el modelo agroexportador, ISI y Neoliberal. Territorios metropolitanos. Crecimiento de AMBA en las diferentes etapas. Origen de las transformaciones económicas, sociales y políticas de la estructura social actual y su impacto en las medianas, pequeñas y grandes ciudades. Crecimiento de la brecha según la inserción en los mercados de trabajo urbano: empleo, empleo precario y desempleo. Cambios sociales y urbanos de las políticas neoliberales. Fragmentación y segregación urbana en las ciudades grandes y medias. Centro-periferia. Transporte y globalización. Movimientos sociales urbanos.

#### BIBLIOGRAFÍA PARA EL ESTUDIANTE

- ✓ “Conocer +” Geografía. Argentina en el contexto mundial. Mariana B. Arzeno, Hortensia Castro y otros. Santillana. 2014.
- ✓ Sociedades, recursos naturales y ambientes en la Argentina. Lía Bachmann. Marcelo Acerbi. Editorial Longseller S.A. 2009
- ✓ Sociedad, cultura y territorio en la Argentina. Alejandro Benedetti. Lía Bachmann. Editorial Longseller S.A. 2010.
- ✓ El territorio argentino ayer y hoy. Andrea Ajón. Lía Bachmann. Editorial Longseller S.A. 2008.

#### CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

Las clases se desarrollarán a modo de talleres teórico prácticos. Constará de una exposición oral por parte del profesor, con soporte bibliográfico y la participación de los estudiantes para construir y enriquecer saberes.

En el caso de los trabajos prácticos, casos o exposiciones por parte de los estudiantes, deberán identificar y/o aplicar los elementos y conceptos que el docente ha brindado en su exposición.



### Contenidos Actitudinales

Se valorará y tendrá en cuenta la capacidad de explicar las relaciones e interrelaciones producidas en el espacio geográfico, la localización del espacio estudiado y la posibilidad de construir síntesis, puntos de vista, conclusiones y reflexiones que estén orientadas a ejercitar la capacidad de argumentación y de desarrollar habilidades orales y escritas.

### Evaluación

- Carpetas completas.
- Trabajos prácticos individuales y grupales.
- Exposiciones grupales.
- Exámenes escritos.
- Participación en clase.
- Respeto por los tiempos asignados.