



PROGRAMA DE CONTENIDOS

ASIGNATURA: HISTORIA

CURSO: 2 AÑO A Y B

PROFESOR: PABLO ALEJANDRO NACHT

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- Introducir a los/as alumnos/as en el estudio de la historia desde una perspectiva científica y crítica
- Que los/as alumnos/as puedan definir la Historia con sus métodos y objetos de estudio.
- Que los/as alumnos/as profundicen el manejo del vocabulario específico de las ciencias sociales de acuerdo con sus posibilidades.
- Que los/as alumnos/as comprendan el desarrollo de los procesos europeos y americanos, críticamente
- Que los/as alumnos/as puedan comparar distintas civilizaciones teniendo en cuenta la diversidad cultural.
- Que los/as alumnos/as puedan identificar y relacionar los aspectos sociales, políticos, económicos y culturales europeos y americanos.

Unidad 1: Imperio Romano. Los orígenes de la Europa moderna.

A. Surgimiento del Imperio Romano: Características principales. B. Caída del Imperio Romano.

El tránsito de la sociedad medieval a la sociedad moderna. El señorío feudal. Cambios en la economía y el comercio. Crecimiento de la población y las ciudades. Ideas y arte: Humanismo y Renacimiento. Los 500 años del fallecimiento de Da Vinci.

Unidad 2: La expansión ultramarina europea

La expansión ultramarina. Consecuencias del avance del Imperio Otomano. Cambios científicos y tecnológicos. Los Reyes Católicos de España. Los viajes de Colón.

Unidad 3: Los pueblos originarios antes de la conquista.



• Colegio Martín y Omar

Las sociedades estatales y no estatales. Una gran diversidad. Los mayas, los Aztecas y los Incas: organización política, social y económica. Sedentarios y nómades del actual territorio argentino.

Unidad 4: La conquista de América y organización de las colonias.

Procesos de conquista. Caída de las grandes civilizaciones. Consecuencias. Conquista del actual territorio argentino. Control del territorio. Minería y economía colonial. Diversificación productiva. La sociedad colonial. El rol de la Iglesia. Los Jesuitas.

Unidad 5: Las monarquías absolutistas europeas. Economía y sociedad.

Los Estados centralizados. La Reforma protestante. España, potencia europea y mundial. La economía-mundo europea. Crisis y cambios en el siglo XVII. El mercantilismo. La situación social en Europa. Los cambios en el consumo. Revolución industrial.

PAUTAS DE APROBACIÓN:

La materia exige un ritmo de trabajo continuado y sostenido por el alumno. La participación activa (tanto en clase como en la plataforma edmodo) será un elemento central.

La búsqueda de material, entrega de tareas y debate en clases serán aspectos considerados para evaluación del rendimiento.

La realización de trabajos prácticos grupales o individuales, constituirá una de las labores indispensables para lograr los objetivos propuestos. También la evaluación individual, entre lo que se incluyen pruebas escritas, debates, exposiciones orales y análisis crítico del material de la asignatura (videos, películas, etc.) serán fundamentales.

Bibliografía: Darraidou, S.; Sabanes, V.; Vidal Ruiz, P.; Younis Moreno, Editores. *Historia 2. América y Europa entre los siglos XV y XVIII. Editorial Mandioca. Serie Llaves.*